نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الأول : المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
المعيار الأول : 1- 1 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر.
يلم المتعلم بالمفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر.
العلامة المرجعية   1- 1- 1 يلم المتعلم بالمفاهيم المتقدمة في نظم الكمبيوتر و بيئته .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
1-1-1- 1 أن يشرح المتعلم التعريف العلمي لنظام الكمبيوتر 1-1-1- 2 أن يتعرف مفهوم صفحة الويب 1-1-1- 3 ان يلم بالمفاهيم والمصطلحات والعمليات الخاصة بنظم تشغيل الكمبيوتر وإدارته 1-1-1- 4 ان يتمكن من تشغيل جهاز الكمبيوتر	الأول الثاني الثالث	أساسيات الكمبيوتر مراحل عمل الكمبيوتر مواقع الويب حل المشكلات مراحل حل المشكلة	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشرو	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائ

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

باستخدام نظام التشغيل			الملاحظة الطريقة المعملية		عات		ط ورقية برامج تعليمية

المجال الأول: المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
المعيار الثاني : 1- 2 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات .
يكتسب المتعلم المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات .
العلامة المرجعية   1- 2- 1 يتعرف المتعلم اشكال الوحدات الاساسية للنظام وبحدد وظائقها .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
1-2-1- 1 أن يحدد المتعلم المفاهيم و المصطلحات والعمليات الاساسية في نظم الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات 1-1-1- 2 أن يقارن بين	الأول	اسسيات نظام الكمبيوتر البيانات- المعلومات- العنصر البشرى - البرمجيات	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران	رسومات أبحاث مشروعات رحلات	اختبارات تحريرية وشفهية	كراسة التلميذ ملف انجاز	أوراق أقلام طابعة أجهز

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

انواع البيانات و علاقتها بوحدات الادخال والاخراج المختلفة -1-1- 3 أن يذكر امثلة لاستخدامات نظام تكنولوجيا المعلومات	الثاني الثالث	الأجهزة مراحل تصميم و انشاء موقع الويب خرائط التدفق البسيطة flow shart	لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	ماكيتات عروض تقديمية برمجة	ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	ة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال الثاني : القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .

المعيار الأول : 2- 1   الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا .

يلم المتعلم الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات استخداما مسئولا .

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

العلامة المرجعية 2-1-1 يطبق المتعلم القضايا الاساسية المرتبطة بالاستخدام المسئول للتكنولوجيا

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
1-1-2- 1 أن يصف النتائج الشخصية للاستخدام غير المسئول لمصادر تكنولوجيا المعلومات صحيل واخلاقيا 1-1-2- 2 أن يوضح مفهوم الملكية الفكرية واحترام القانون عند استخدام المعلومات والاجهزة و الشبكات والاجتماعية والأخلاقية والصحية. 2.1.1.3 أن يناقش مدى تأثير تكنولوجيا المعلومات على البيئة المحيطة 2.1.1.4 أن يناقش التأثير	الأول الثاني الثالث	ماهية نظم التشغيل و وظائف نظام التشغيل انشاء و معالجة ملفات الصوت استخدام التفرع (اتخاذ القرارفى خرائط	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائ

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

الايجابي والسلبي لا ستخدام تكنولوجيا المعلومات على الجانب الاخلافي والثقافي المتعلق بالفرد و المجتمع		التدفق)	الطريقة المعملية				ط ورقية برامج تعليمية

المجال الثاني : القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .
المعيار الثاني : 2- 2 المواقف الإيجابية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا .
يطور المتعلم مواقف ايجابية مرتبطة باستخدام التكنولوجيا في تدعيم التعلم المستمر * التعاون * المساعي الشخصية * معدل الإنتاجية .
العلامة المرجعية 2-2-1 يستخدم المتعلم ادوات التكنولوجيا في دعم التعلم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

1-2-2- 1 أن يستخدم المتعلم ادوات تكنولوجيا التعلم في اداء المهام اليومية 1-2-2- 2 أن شارك الزملاء في اداء بعض المهام التعاونية باستخدام تكنولوجيا المعلومات 2-2-1-3 أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التعلم المستمر و انجاز مهمات شخصية و خل مشكلات الحياة اليومية	الأول الثاني الثالث	واجهة نظم التشغيل الرسومية معالجة ملفات الصوت ووضع تأثيرات علي أحد مقاطع الصوت خريطة التدفق لحساب مساحة دائرة أو طباعة أعداد معبنة	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال الثالث : أدوات الإنتاج التكنولوجية .

المعيار الأول : 3- 1 استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في تدعيم التعلم و تحسينه .

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

يستخدم المتعلم أدوات الإنتاج التكنولوجية في الأنشطة التعليمية و تسهيل التعلم و تحسينه .

العلامة المرجعية 3-1-1 يستخدم المتعلم ادوات الانتاج التكنولوجية المناسبة بشكل وظيفي في عملية التعلم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
3.1.1.1 أن يستخدم المتعلم برامج معالجة الصور في تحرير و معالجة الصور والرسوم 3.1.1.2 أن يستخدم برامج الفيديو المتاحة بقائمة Accessories قي تحرير مقاطع الفيديو 3.1.1.3 أن يستخدم برنامج التسجيل الصوتي المتاح المتاحة بقائمة Accessories قي تحرير ملفات صوتية 3.1.1.4 ان يستخدم برامج العروض التقديمية	الأول الثاني الثالث	التعامل مع الملفات والمجلدات والفرق بين أمر حفظ وحفظ باسم والفرق بين الملف والمجلد إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو استخدام الحلقات التكرارية في حرائط التدفق	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

في عرض البيانات و المعلومات			المعملية				ة

المجال الثالث : أدوات الإنتاج التكنولوجية .
المعيار الثاني : 3- 2 إنتاج أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في .
ينتج المتعلم أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية .
العلامة المرجعية 3-2-1 يستخدم المتعلم بعض أدوات الإنتاج التكنولوجية في إنتاج ملفات الكترونية بمعايير مقبولة .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
3.2.1.1 أن يستخدم المتعلم برنامج لمعالجة الصوت والفيديو في انتاج ملفات بمعايير مقبولة في إنتاج ملفات وثائق 3.2.1.2 أن يستخدم برنامج	الأول الثان	انشاء محلدات بإستخدام مفاتيح الإختصاروتنفيذ عمليات النسخ واللصق	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتا	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظ	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

قواعد البيانات قي انتاج قواعد بيانات. 3.2.1.3 ان يلم بمفاهيم و اساسيات البرمجة	ي الثالث	التعديل في مشاهد الفيديو وإضافة تأثيرات وحفظة طرق طباعة مجموعة من الأعداد	لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	ت عروض تقديمية برمجة	ة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .
المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين .
يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية .
العلامة المرجعية 4-1-1 يكون المتعلم بالمكونات والبنية الاساسية لشبكة الكمبيوتر .

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
4.1.1.1 أن يشرح المتعلم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت ويميز بينها 4.1.1.2 أن يشرح البنية و المكونات الاساسية و المادية و البرنامجية لشبكة الكمبيوتر 4.1.1.3 ان يميز بين انواع شبكات الكمبيوتر المحتلفة	الأول الثاني الثالث	مفهوم شبكة الكمبيوتر والتعرف علي أنواع الشبكات إضافة مراحل انتقالية لمشاهد الفيديو واضافة الإمتداد المناسب مقدمة في الفجوال بيزيك وأهم مكونات شاشة IDE	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .
المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين .
يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية .
العلامة المرجعية   4-1-2 يلم المتعلم بالمفاهيم و المعارف و العمليات الرئيسية الخاصة بالانصالات الاكترونية

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
4.1.2.1 أن لشرح المتعلم طرق الاتصال بشبكة 4.1.2.2 ان يتعرف الويب و علاقاتها بالانترنت 4.1.2.3 ان يلم بالمهارات العملية الخاصة باستخدام الويب و شبكة الانترنت 4.1.2.4 ان يلم بمفاهيم الاتصال المتزامن و غير	الأول الثاني	برنامج معالجة الصور Gimp المفاهيم الأساسية للغة الترميز HTML	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمي	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحا	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المتزامن عبر الانترنت و ادواته و عملياته 4.1.2.5 ان يتمكن من انشاء موقع والتعديل فية	الثالث	رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة IDE	الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	ة برمجة	مقابلة ملف انجاز مشروعات	نات أقراص مدمجة	لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .
المعيار الثاني : 4- 2 استخدام أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين .
يستخدم المتعلم مجموعة من أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية المناسبة في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين بكفاءة وفاعلية .
العلامة المرجعية 4-2-1 يستخدم المتعلم ادوات الاتصال و برامج الوسائط المتعددة و خدمات الانترنت في الانصال مع الاخرين و تبادل المعلومات معهم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
4.2.1.1 ان يستخدم المتعلم ادوات انتاج الوسائط	الأول	إنشاء ملف صور	العصف الذهني	رسومات	اختبارات	كراسة التلميذ	أوراق أقلام

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المتعددة لانتاج عروض يتبادلها مع زملائه 4.2.1.2 ان يستخدم وسائل الاتصال بكفاءة و فاعيلية للحصول على معلومات موجودة في موقع و تبادلها مع الاخرين	الثاني الثالث	ورسومات بسيطة إضافة محتوي لصفحة ويب وتنسيق صفحة الويب خصائص أدوات التحكم النموذج	التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها   .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة   .

العلامة المرجعية   5-1-1 يستخدم المتعلم أدوات و استراتيجيات و طرائق بحث بسيطة قي البحث عن المعلومات المطلوبة من مصادرها

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5.1.1.1 أن يختار المتعلم مواقع الانترنت المناسبة للمخمة المطلوب انجازها 5.1.1.2 أن يختار محرك البحث المناسب للمهمة المطلوب انجازها 5.1.1.3 أن يقوم ببعض عمليات البحث البسيطة عن عناصر الوسائط المتعددة . 5.1.1.4 ان يحدد ادوات بحث بسيطة للوصول الى المعلومات المطلوبة 5.1.1.5 ان يستخدم مصادر المعلومات الاكترونية المرتبطة بمشروع محدد كمرجع	الأول الثاني الثالث	رسم أشكال متنوعة بإستخدام أدوات الرسم تنسيق صفحة الويب و الخلفية ضبط خصائص زر الامر button و العنوان label و صندوق الكتابة text box	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

5.1.1.6 ان يطبق اساليب بحث ملائمة للحصول على المعلومات			ة المعملية				

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلامة المرجعية 5-1-2 يصف و يحلل المتعلم المعلومات التي توصل اليها في ضوء اسس علمية مقبولة لمساعدة المعلمين والزملاء

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5.1.2.1 أن يميز المتعلم بين الحقائق والاراء ووجهات النظر المتعددة 5.1.2.2 أن يحدد الافكار الرئبسية التي توصل اليها.	الأول الثان	تغير من هيئة الصورة بالتحجيم أوالإنعكاس تنسيق الخط	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتا	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظ	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

5.1.2.3 أن يصنف المعلومات التي توصل اليها قي ضوء اسس محددة 5.1.2.4 ان يحلل المعلومات التى توصل اليها قي ضوء اسس محددة	ي الثالث	في صفحة الويب ضبط خصائص صندوق القائمة list box و صندوق التحرير و السرد combo box	لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	ت عروض تقديمية برمجة	ة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .
المعيار الأول : 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .
يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .
العلامة المرجعية 5-1-3 يستخدم المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي صياغة و تكوبن افكار جديدة و التوصل الى معان جديدة بواسطة المعلم

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5.1.3.1 ان يقوم المتعلم بتحميل المعلومات التي تم التوصل اليها على جهازه 5.1.3.2 ان يحدد و يقيم العلاقة بين الافكار و عناصر المعلومات التى توصل اليها 5.1.3.3 لن يدمج المعلومات التي تم التوصل اليها و تقيمها و ذلك بطريقة متكاملة متفاعلة 5.1.3.4 ان يصيغ الافكار الجديدة و يتوصل الى استنتجات و معلومات جديدة 5.1.3.5 ان يشارك زملائه قي دمج المعلومات التي تم تقييمها والتوصل اليها	الأول الثاني الثالث	توظيف مفهوم الطبقات layers في تصميم لوحة فنية إضافة وسائط متعددة لصفحة الويب و التحكم في ابعاد الصورة خصائص صندوق المجموعة	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

بساعدة المعلم		group box و زر اختيار بديل واحد					

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .
المعيار الثاني : 5- 2 استخدام أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و تقرير النتائج .
يستخدم المتعلم أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و المعلومات و تقرير النتائج بكفاءة و فاعلية.
العلامة المرجعية 5-2-1 يشرح المتعلم الاداوات والبرامج المختلفة لمعالجة البيانات و المعلومات المختلفة و يستخدم المناسب منها

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5.2.1.1 ان يحلل المتعلم الافكار و الموائد التعلينية التي حصل عليها من خلال البرامج والعروض الكمبيوترية المختلفة 5.2.1.2 ان يستحدم احد برامج معالجة النصوص في	الأول الثاني	االضافة تحسينات لمظهر الصورة باستخدام ال filter إضافة	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

كتابة تقرير تفصيلي عن الافكار و الموائد التعلينية التي حصل عليها من خلال البرامج والعروض الكمبيوترية المختلفة 5.2.1.3 ان يشرح برامج وادوات معالجة الصور وارسوم البيانية و الجداول 5.2.1.4 ان يشرح برامج وادوات انشاء الصور وارسوم البيانية و الجداول 5.2.1.5 ان يشرح برامج وادوات انشاء قواعد البيانات	الثالث	ارتباط تشعبى hyper link للوسائط المتعددة نافذة الكود code window ومعالج الحدث event handler	التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	عروض تقديمية برمجة	استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

المجال السادس : الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .

المعيار الأول : 6- 1 يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .

يستخدم المتعلم الأدوات و المصادر التكنولوجية و يوظفها في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .

العلامة المرجعية 6-1-1 يطيق المتعلم ادوات و مصادر تكنولوجية مختلفة في حل المشكلات

المؤشرات - الممارسات	الص	محتوى المنهج	استراتيج	الأنشط	أسالي	الأدلة و	مصادر

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

	ف		يات التعليم و التعلم	ة التعليمية	ب التقويم	الشواهد	التعلم
6.1.1.1 أن يطبق المتعلم طرائق حل المشكلات. 6.1.1.2 أن بخنر المتعلم الأدوات التكنولوجية المناسبة لحل المشكلات 6.1.1.3 أن يستخدم المتعلم المصادر والأدوات التكنولوجية المناسبة في التعلم وحل المشكلات. 6.1.1.4 أن يستخدم البرامج والأدوات والمصادر التكنولوجية والوسائط المتعدد 6.1.1.5 أن يطبق الأدوات الإنتاجية والوسائط المتعددة المستخدمة في دعم الإنتاجية	الأول الثاني الثالث	التميز بين الصور النقطية و الصور المتجهة انشاء مشروع (موقع مدرستى) ضبط الخصائص properties برمجيا	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال السادس : الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .